

***SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PEMANFAATAN TANAH
GAMBUT UNTUK PENDIDIKAN LINGKUNGAN DI INDONESIA***



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Strata I Pendidikan Geografi**

Oleh:

MEYLINDA INTAN SARI

A610160093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Meylinda Intan Sari
NIM : A610160093
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : *Systematic Literature Review* : Pemanfaatan Tanah
Gambut Untuk Pendidikan Lingkungan Di
Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Juni 2021

Penulis



Meylinda Intan Sari

A610160093

HALAMAN PERSETUJUAN

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PEMANFAATAN TANAH GAMBUT
UNTUK PENDIDIKAN LINGKUNGAN DI INDONESIA

SKRIPSI

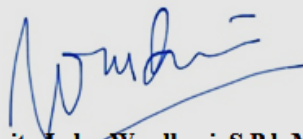
Oleh:

MEYLINDA INTAN SARI

A610160093

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



(Dr. Puspita Indra Wardhani, S.Pd., M.Sc)

NIDN. 0604038902

HALAMAN PENGESAHAN

***SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PEMANFAATAN TANAH
GAMBUT UNTUK PENDIDIKAN LINGKUNGAN DI INDONESIA***

Oleh:

MEYLINDA INTAN SARI

A610160093

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jum'at, 2 Juli 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji

1. Dr. Puspita Indra Wardhani, S.Pd., M.Sc

(Ketua Dewan Penguji)

2. Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)



Dekan,

(Prof. Dr. Sutama, M. Pd)

NIDN. 0007016002

HALAMAN MOTTO

Dan janganlah menjatuhkan diri kalian sendiri ke dalam kebinasaan, dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik

“QS. Al-Baqarah:195”

Hanya karena prosesmu lebih lama dari pada yang lain, bukan berarti kamu gagal

“Harland David (Colonel) Sanders”

Saat ingin menyerah, ingat tujuan awalmu ketika akan berangkat ke perantauan

“Gita Savitri Devi”

Hidup yang penuh kebahagiaan tidak akan terjadi begitu saja, dibutuhkan banyak doa, kerendahan hati, pengorbanan, dan cinta

“Merry Riana”

Selalu berusaha, berdoa, bersabar dan berbuat baik lah karena hidup penuh teka teki, Allah telah mengatur perjalanan hidup mu, tanpa usaha dan berdoa semua itu tidak akan pernah terjadi

“Penulis”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang yang saya sayangi, Ayah Sugeng Priyanto dan ibunda Mudia Ratna Astuty yang telah merawat, mendidik dan melimpahkan kasih sayang dan cintanya kepada putrinya.
2. Ade saya tercinta Apriyadi Saputra dan seluruh keluarga besar saya di rumah yang selalu memberi semangat dan keceriaan tak terhingga.
3. Dr. Puspita Indra Wardhani, S.Pd., M,Sc selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi UMS, yang selama ini telah memberikan wawasan ilmu mengenai geografi.
5. Teman-teman kelas C yang menjadi keluarga pertama saya disini, terimakasih sudah menjadi teman dan mau membantu saya baik suka maupun duka, dan selalu mengajarkan hal positif kepada saya, semangat dan sukses buat kita semua. Aamiin.
6. Teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2016, terima kasih atas suka duka selama kuliah dan semangatnya yang telah kita lewati bersama, doa terbaik untuk kalian semua.

RINGKASAN

Meylinda Intan Sari/A610160093. **SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PEMANFAATAN TANAH GAMBUT UNTUK PENDIDIKAN LINGKUNGAN DI INDONESIA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Surakarta, April, 2021

Tanah gambut merupakan salah satu sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, Tanah gambut memiliki manfaat yang sangat banyak terutama untuk lingkungan sekitar wilayah gambut, maka dari itu pengelolaan gambut harus benar-benar terjaga. Pendidikan lingkungan perlu dilakukan masyarakat yang berada di wilayah gambut untuk mengerti akan manfaat besar jika dapat menjaga lingkungan gambut di wilayah mereka. Penelitian ini merupakan *systematic literature review* yang bertujuan untuk (1) menganalisis strategi pembelajaran yang digunakan dalam pendidikan lingkungan, (2) menganalisis cara pengenalan tanah gambut untuk pendidikan lingkungan dan (3) mengidentifikasi peranan tanah gambut untuk pendidikan lingkungan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan *systematic review* sebagai metode penelitiannya. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui *database* publikasi menggunakan <https://garuda.ristekbrin.go.id/> dengan menggunakan kata kunci “Tanah Gambut”, “Pendidikan Lingkungan”, “Strategi Pembelajaran”. Ada total 172 artikel yang terkait dengan kata kunci tersebut dan hanya 29 artikel yang dipilih. Artikel yang tidak dipilih dalam penelitian ini karena dianggap kurang relevan dengan fokus penelitian ini. Hasil dari penelitian ini adalah (1) menggunakan model pembelajaran dalam pembelajaran lingkungan sangat berguna bagi siswa karena dapat mendorong siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan guru kepada siswa, (2) pengenalan pada tanah gambut dapat dilakukan dengan cara memanfaatkan media peta dalam pembelajaran, ada juga dengan cara mengedukasi siswa dan mengajak siswa dalam pemberdayaan pemanfaatan tanah gambut, (3) tanah gambut sangat berperan penting dalam pembelajaran lingkungan dimana berperan sebagai sumber belajar dan dapat lebih mendorong siswa dalam menjaga lingkungan dan ekosistem gambut. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa tanah gambut memiliki peranan penting untuk lingkungan dan berperan sebagai sumber belajar untuk pendidikan lingkungan di Indonesia. Kelestarian lingkungan sangat berpengaruh untuk menunjang kehidupan kita dimasa yang akan datang.

Kata Kunci: Tanah Gambut, Pendidikan Lingkungan, Strategi Pembelajaran.

SUMMARY

Meylinda Intan Sari/A610160093. **SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW : UTILIZATION OF PEAT SOIL FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION IN INDONESIA.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. April 2021.

Peat soil is a non-renewable natural resource. Peat soil has many benefits, especially for the environment around peat areas, therefore peat management must be strictly maintained. Environmental education needs to be carried out by people living in peat areas to understand the great benefits if they can maintain the peat environment in their area. This research is a literature study that aims to (1) analyze the learning strategies used in environmental education, (2) analyze how to introduce peat soil for environmental education and (3) identify the role of peat soil for environmental education. This research is a type of qualitative research using a systematic review as a research method. This study uses data collection techniques through a publication database using <https://garuda.ristekbrin.go.id/>. by using the keywords "Peatland", "Environmental Education", "Learning Strategy". There were a total of 172 articles related to that keyword and only 29 articles were selected. Articles were not selected in this study because they were considered less relevant to the focus of this research. The results of this study are (1) using a learning model in environmental learning is very useful for students because it can encourage students to more easily understand the material presented by the teacher to students. (2) introduction to peat soil can be done by utilizing map media in learning, there is also by educating students and inviting students in empowering the use of peat soil, (3) peat soil plays an important role in environmental learning which acts as a source of learning and can encourage students to protect the environment and peat ecosystem. The conclusion of this study shows that peat soil has an important role for the environment and acts as a learning resource for environmental education in Indonesia. Environmental sustainability is very influential to support our lives in the future

Keywords: Peat Soil, Environmental Education, Learning Strategies

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “*SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW : PEMANFAATAN TANAH GAMBUT UNTUK PENDIDIKAN LINGKUNGAN DI INDONESIA*” yang disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc selaku Kepala Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Puspita Indra Wardhani, S.Pd., M.Sc selaku Pembimbing yang selalu sabar memberikan ilmu, masukan, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis menjadi lebih baik selama penyusunan skripsi dan selama perkuliahan di pendidikan geografi.
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P selaku Dosen penguji I yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, dukungan kasih sayang serta pendidikan yang terbaik untuk putrinya.

7. Teman-teman kelas C Program Studi Pendidikan Geografi 2016.
8. Seluruh teman-teman yang berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini. Alhamdulillah, semoga Allah membalas dengan kebaikan yang lebih.

Akhir kata penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang baik bagi penulis maupun pembaca. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih banyak kekurangan. Semoga dapat diperbaiki untuk penelitian kedepannya.

Surakarta, 29 Juni 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Relevan.....	6
B. Landasan Teori.....	8
C. Kerangka Berfikir.....	18
BAB III	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Waktu Penelitian.....	21
C. Objek dan Subjek Penelitian	21
D. Data dan Sumber Data	22

E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan dan Temuan	44
C. Keterbatasan Peneliti	48
BAB V	49
PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Pelaksanaan Waktu Penelitian	21
Table 4.1 Rincian Pengelompokan Artikel Berdasarkan Nama Penulis dan Tahun Terbit.....	32
Tabel 4.2 Tabel Rangkuman Lampiran 1 (RQ 1)	37
Tabel 4.3 Tabel Rangkuman Lampiran 2 (RQ 2)	41
Tabel 4.4 Tabel Rangkuman Lampiran 3 (RQ 3)	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 3.1 Hasil pencarian kata kunci di situs garuda.ristekbrin 1	24
Gambar 3.2 Hasil pencarian kata kunci di situs garuda.ristekbrin 2	24
Gambar 3.3 Hasil pencarian kata kunci di situs garuda.ristekbrin 3	25
Gambar 3.4 Tahap Penyaringan Data	26
Gambar 4. 1 Diagram Jumlah Artikel Berdasarkan Tahun Publikasi.....	34
Gambar 4. 2 Diagram Jurnal/Artikel Berdasarkan Tingkat Satuan Pendidikan	34
Gambar 4. 3 Diagram Jurnal/Artikel Berdasarkan Mata Pelajaran.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rangkuman Artikel Terkait Berdasarkan QA1, QA2, QA3, dan QA4 59